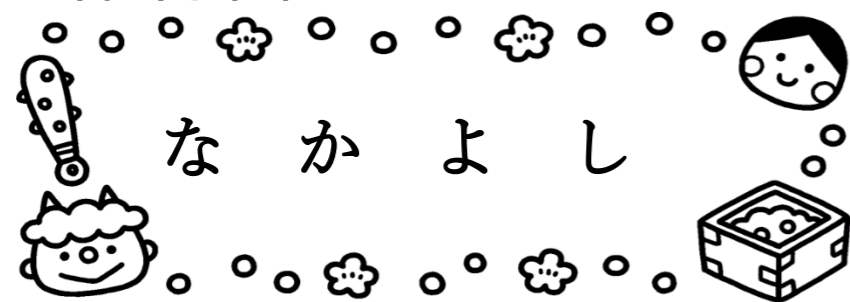


城北保育園



令和5年度



肌を刺すような冷たい風にも負けず、頬や鼻を赤らめながらあそんでいる子どもたち。寒さを体で感じたり吐く息の白さを感じたりと冬を楽しんでいます。様々な感染症等流行っていますが、体調に気を配り、元気に過ごしていきたいと思います。

今月の目標 … 自信をもって過ごす



お願いとお知らせ



◎登降園システムを導入します

先日お手紙や、保育参加でお伝えしました通り登降園システムが開始されます。登降園の際は必ずタブレット操作をしていただきますようお願いいたします。操作する際は子どもに触らせず、保護者の方で操作をお願いします。お迎えが保護者以外の方になる場合は、事前に登降園システムの説明をお願い致します。操作してみてわからないことなどある場合は遠慮なく職員までお伝えください。ご協力をお願いします。

◎保育参加への参加ありがとうございました

1月20日(土)の保育参加ではたくさんの保護者の方に参加していただきありがとうございました。子どもたちも嬉しそうでした。普段の姿が見られた方、そうではない方いらっしゃると思いますが、園での子どもたちの生活やあそびを見ていただけて良かったです。少しずつ以前の様に行事もできるようになってきたことを嬉しく、保護者の方と関わる子どもの姿っていいなと改めて感じる事が出来ました。ありがとうございました。

◎来年度の土曜保育を利用される方

令和6年4月～土曜保育を利用される方は、保護者の方の土曜日の仕事が証明できる就労証明書・土曜保育申請書の提出が必要です。申し込みをされる方は、必要な書類をお渡ししますので担任までお知らせください。詳しくは、各クラスのホワイトボードにお知らせを張り出していますのでご確認ください。

☆3/9(土)卒園式、3/23(土)全体職員会議があります。
土曜保育を利用している方へお願いですが…
この日は保育士が全員で次年度の準備等をするため可能な方は自宅での保育をお願いします。
いつもご協力していただきありがとうございます。

2月の行事予定		3月の行事予定	
1日(木)	朝礼(さくら・ゆり・きく)	1日(金)	朝礼(さくら・ゆり・きく)
2日(金)	豆まき会(全クラス)	2日(土)	新入園児事務説明会
5日(月)	誕生会(全クラス)	5日(火)	お別れ遠足(さくら・ゆり・きく)
7日(水)	1年生との交流会(さくら)	6日(水)	田中友貴フルート・コンサート(さくら・ゆり)
9日(金)	なわとび会(さくら)	8日(金)	なわとび会(ゆり)
11日(日)	建国記念の日 🇯🇵	9日(土)	第52回卒園式(さくら)
12日(月)	振替休日 🇯🇵	14日(木)	お別れパーティー(さくら)
14日(水)	お店屋さんごっこ(以上児)	15日(金)	小学校卒業式
15日(木)	お店屋さんごっこ(未満児)	19日(火)	3カ園交流会(予定)(さくら)
16日(金)	飛行船人形劇観劇(さくら・ゆり)	20日(水)	春分の日 🇯🇵
17日(土)	新入園児面接会(R6年度新規)	※さくら組の体育教室は2月21日で最後になります。	
18日(日)	Mスポーツサッカー大会 (さくら・ゆり) ※希望者のみ	暑い日も寒い日もよく頑張りました。ゲームなどが普及し中々外で遊ぶ時間が減っているので、これからも元気に外でたくさん遊んでほしいと思います。	
19日(月)	新入園児面接会(R6年度兄弟児)	3月1日(金)よりきく組の体育教室が始まります。	
23日(金)	天皇誕生日 🇯🇵	サイズの合った靴・制服での登園をお願いします。	
体育教室	2日(金) 9日(金) 21日(水)	※お店屋さんごっこの廃材のご協力ありがとうございました。2月14日・15日で以上児・未満児2日間に分けてお店屋さんごっこをします。1つ100円(模擬)で3個ずつ購入出来ます。商品を作るのも楽しみですが、買いに行く子ども達の表情はドキドキしていたり、ワクワクしていたりと様々です。お休みの日など、本物のお金に触れる機会を作ってみてもいいですね。	
布団返却	2日(金) 3日(土) 16日(金) 17日(土)		
※3/9(土)卒園式にともない、子どもたちの道具箱やプレゼントを持ち帰ります。 <u>大きめの袋に名前を書いて3/1(金)～3/4(月)までに持参してください。</u> 見本をさくら組前に置いています。			



鬼は外～～！！ 福は内～～！！

豆まきの意味：節分に豆まきを行うのは、季節の区切りとなる節分の日にその年の厄を払い節分の翌日から始まる新しい年に福を呼び込むため。

豆まきに「豆」が使われるのには、『魔物を滅ぼす＝魔滅(まめ)』に通じているともいわれています。皆は豆まきをして自分の中にいるどんな魔物を滅ぼしますか～???

